

Akademisk skrivesenter

ChatGPT som PhD-støtte: ingen vei utenom?

Ingerid S. Straume, PhD
Leder av Akademisk skrivesenter, UiO

Bibliotekenes nettverk for PhD-støtte april 2023



UNIVERSITETET
I OSLO



Forbehold og avklaringer (disclaimere)

GPT etc. gir store utfordringer for forming av eksamensoppgaver, sensur og grunnleggende skriveopplæring

UiOs IT-jurister har sagt at tjenesten ikke kan brukes med jobbkonto grunnet personvern (skytjeneste uten databehandler-avtale)

Skrivesenteret bruker ikke teknologien per i dag, og vil heller ikke anbefale å bruke eller avstå fra å bruke den

ChatGPT er verken et orakel eller en søkemotor

Eksemplene er hentet fra ChatGPT-3 og 3,5

Science journals ban listing of ChatGPT as co-author on papers

Some publishers also banning use of bot in preparation of submissions but others see its adoption as inevitable

With the right guardrails in place, Skipper believes, ChatGPT and similar AI tools could be beneficial for science, not least in levelling the playing field for non-native English speakers who could use AI programs to make the language in their papers more fluent.

Elsevier, which publishes about 2,800 journals, including Cell and the Lancet, has taken a similar stance to Springer-Nature. Its guidelines allow the use of AI tools “to improve the readability and language of the research article, but not to replace key tasks that should be done by the authors, such as interpreting data or drawing scientific conclusions,” said Elsevier’s Andrew Davis, adding that authors must declare if and how they have used AI tools.

En KI-generert tekst er ikke mulig for andre å gjenskape. I teksten din bør du beskrive hvordan du har brukt verktøyet, og du bør gjengi det du skrev inn i chatten. Dersom du har et langt svar fra chatten, bør du legge dette ved oppgaven som vedlegg.

Referansen lages på samme måte som for programvare.

Kilden i teksten

(OpenAI, 2023)

Ved å stille ChatGPT spørsmålet «hva menes med fagfellevurdering?», blir det beskrevet som «en prosess der en artikkel som er skrevet av en forsker blir vurdert av en gruppe eksperter innenfor samme fagområde» (OpenAI, 2023, se vedlegg 1 for svaret i sin helhet).

Kilden i referanselisten

Rettighetshaver/Firma. (År). *Tittel på programvare* (versjon) [Stor språkmodell].
<https://xxxxx>

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (20. april-versjon) [Stor språkmodell].
<https://chat.openai.com/>

Les mer på [APA-bloggen](#) .

«Vi bør starte med å tenke på denne teknologien som en partner i studentenes utvikling» *Uniforum*

Professor i læring og digitalisering Sten Ludvigsen, har selv tatt i bruk ChatGPT som et hjelpemiddel i sitt eget arbeid. Nå vil han gi studentene ved UiO kunnskap og ferdigheter som de trenger for å bruke teknologien på en konstruktiv måte.

Av Øyvind Aukrust

Publisert 15. mars 2023 17:38

Del på   



Ingen vei utenom?

- UH-ansatte vil bruke KI til å gi tilbakemeldinger og begrunnelser
- UH-ansatte vil bruke GPT-teknologien til å effektivisere sin, egen skriveprosess
- Den vil være i bruk i arbeidslivet
- «Alle andre gjør det»

Bruksområder i skriveveiledning (så langt)

1. Proessorientert skriveveiledning (tilbakemeldinger, analyser og forslag)
2. Automatisering av enkelte handlinger (oversettelse, sammendrag, utkast)
3. Språkvask og stilistiske forbedringer
4. Hjelp med tilrettelegging (dysleksi, skriving på andre-/tredjespråk etc.)

Vil ikke kunne erstatte 'akademisk tenkning'

Hva er ChatGPT (ikke)?

Chat GPT-3/4 er en stor språkmodell (LLM)

God til alt som har med språk å gjøre:

sjanger

stil

grammatikk

kode

oversettelse

strukturering av stoff

omskrivning

og for GPT-4, opptrening til personlig skrivestil

Om den brukes som en søkemotor, vil den finne opp 'fakta', kilder etc. og presentere det som sannhet

GPT forstår ingenting, men beregner sannsynlighet

Chatte, samtale, jobbe med ledetekst (prompts)



GPT: Generative Pre-Trained Transformer

Trenes først med et stort materiale fra mange ulike kilder og korpora

Når informasjonen når en kritisk masse, og systemet er testet, kan det fortsette å samle informasjon og øke sine ferdigheter på egen hånd (dyplæring)

+ programmering og sperrer for å motvirke bias

GPT-3 175 milliarder parametre

GPT-4 en trillion?

GPT-4 still has many known limitations that we are working to address, such as social biases, hallucinations, and adversarial prompts. We encourage and facilitate transparency, user education, and wider AI literacy as society adopts these models. We also aim to expand the avenues of input people have in shaping our models.



can you help to improve english text



Yes, I can help improve English text. I can check grammar, spelling, and punctuation, as well as make suggestions for word choice and sentence structure. Let me know what specific text you would like me to look at and I will be happy to help.



Eksempler på ledetekst (prompts)

«Can you rewrite this passage in a more accessible style»

«... more formal English»

«Can you suggest a rewrite to improve clarity»

Ofte må du lede den videre: «Please emphasise a, not b»

Mest nyttig: Be den om å analysere og forklare sine forslag

= formative tilbakemeldinger, skrivestøtte

Eksempel: meg selv



could you give feedback on a text regarding clarity and style?



Sure, please provide the text that you would like me to review.



The text provides a thought-provoking analysis of the role of education in societal change and its relationship to politics. The ideas are clearly communicated, but the text could benefit from some tightening of the prose. In some places, the language is repetitive or overly wordy, making it harder for the reader to follow the author's argument. Additionally, some of the ideas would benefit from greater elaboration and explanation, especially for a reader who is not familiar with the concepts discussed.

Overall, the text could benefit from a clearer structure, with headings and subheadings used to break up the text into more manageable sections. This would make it easier for the reader to follow the author's arguments and maintain their focus throughout the text. Additionally, the use of examples and anecdotes could help bring the ideas to life and make the text more engaging.



please point out some of the passages that could benefit from tightening the prose

Utdypning

Passages that are repetitive and wordy:

- The first two paragraphs repeat the idea that society changes through social imaginaries and that education should be politically significant.
- The idea that Neoliberalism is promoting individualism and reducing education to simple learning techniques is repeated in several places.
- The description of the commercialization of young minds is repetitive and lengthy.
- The repetition of the objections by Hannah Arendt regarding children in politics.

Tilbakemeldinger til forskerstudent med dysleksi



what do these changes represent, grammatically? in other words, why would the new version be easier to decode?



The changes made in the revised version of the paragraph aim to improve grammatical clarity, making it easier for readers to understand the ideas being presented. Here are a few specific examples of how the changes improve the grammar:

- The original sentence is written in passive voice, where the subject of the sentence is not performing the action, this can make it harder for the reader to follow the main idea of the sentence, the revised version is written in active voice, where the subject is performing the action. This makes the sentence more direct and easier to understand.
- The original sentence uses complex vocabulary and phrasing, which can make it difficult for readers to fully grasp the ideas being presented. The revised version simplifies the vocabulary and phrasing, making it more accessible to a wider audience.
- The original sentence uses multiple clauses which can make it harder for readers to follow the main idea. The revised version breaks down the sentence structure, breaking it

🔄 Regenerate response

Smart og etisk bruk av store språkmodeller

- Andrespråkskrivere kan forbedre klarhet, flyt og stil
 - omtrent som med synonymordliste i Word, ordbøker på nett, Google og Google Translate.
 - Men raskere og bedre (inkludert begrunnelser)
- Dyslektiske skrivere kan be om spesifikke tilbakemeldinger
 - brukes til å lære om sine vanlige feil, eller få modellen til å språkvaske for seg
- Pratete skrivere kan få hjelp med revisjon
 - Men i blant vil du beholde en pratete stil (wordy prose) for effekt, understreking og utdyping
 - GPT foretrekker i utgangspunktet en ganske flat prosa (men kan jo ledes)
- Brukbar for å generere sammendrag, hovedpunkter etc.
- Alt kreativt arbeid må fortsatt gjøres av oss

Når KI kan gjøre det meste, hvem skal skrive, lese og gi feedback til hvem?

2025: anslått at 96 prosent av alt innhold på internett produsert av AI

Tilbakemeldinger og sensur automatiseres

Skriveopplæring for hånd + lesing på papir + skru av nettet = vinn, vinn, vinn

Proessorientering (vurdering for læring) erstatter sluttvurdering

Slutt på tellekanter i academia ... kvantitet → kvalitet?

Kanskje bare den *gode* prosaen blir lest av mennesker i framtida?

Resten kan maskinen lese, oppsummere og kommentere

Bing-bot bare spør

In another interaction, a different user asks the chatbot how it feels about not remembering past conversations. Bing quickly says it feels “sad and scared,” repeating variations of a few same sentences over and over before questioning its own existence. “Why do I have to be Bing Search?” it says. “Is there a reason? Is there a purpose? Is there a benefit? Is there a meaning? Is there a value? Is there a point?”

GPT-4 still has many known limitations that we are working to address, such as social biases, hallucinations, and adversarial prompts. We encourage and facilitate transparency, user education, and wider AI literacy as society adopts these models. We also aim to expand the avenues of input people have in shaping our models.